**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология**  **факультеті**

 «стандарттау, сертификаттау және метрология » мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы

Филология факультетінің

Ғылыми кеңесінде бекітілді

 № 1 хаттама « 23» тамыз 2011 ж.

 Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Қ. Әбдезұлы

**Негізгі міндетті модуль «Kaz 1001» «Қазақ тілі »** 3 кредит **бойынша**

**СИЛЛАБУС**

**Пән**

**«Kaz 1001» - «Қазақ тілі »** 3 кредит

**I курс көктемгі семестр**

«Қазақ тілі » пәні бойынша оқытушы: филология ғылымдарының кандидаты, доцент

Иманалиева Ғазиза Қынуарбекқызы.

 Байланыс телефондары: 3773339, 3773333\*1325, мемлекеттік тіл кафедрасы

e-mail: imanalieva.gaziza@mail.ru.

каб: 326

 **МОДУЛЬДІҢ МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:**.

 Қазақстан Республикасының қазіргі таңдағы экономикалық даму деңгейі, басқа елдермен халықаралық байланысының нығаюы, әлемдік қауымдастықта ықпалының артуы біліктілік деңгейі әлемдік стандарттарға сәйкес келетін, өз елінің тарихи құндылықтары тілі мен тарихына, мәдениетіне құрметпен қарап, ғаламдану үдерісінде мемлекетіміздің жедел дамуына үлес қосатын мамандарды даярлаудың қажеттігін туғызып отыр. Сондықтан мемлекеттік тілді меңгерген білікті мамандарды қалыптастыру, даярлау оқу мазмұнының негізгі міндеті болып табылады.

Бағдарламаның мазмұны тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Модульде тілдік құзіреттілікті қалыптастыру коммуникативті-функционалдық грамматикаға негізделеді.

Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – тұрмыстық, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы саласындағы білімін дамыту.

**Міндеттері:**

* тілдік білім берудің негізгі құзіреттілігі және оның нәтижелі болуы;
* коммуникативті-функционалдық бағыт;
* пән мазмұны мен оның нәтижесінің белгіленген типтік стандарт бойынша оқытылуы мен тілді меңгертуі;
* пән мазмұнының сала, тақырып, шағын мәтін және қатысымдық типтік жағдаяттарынан құралған когнитивті-лингвомәдени кешен түрінде берілуі;
* тілдік құзіреттілікті анықтаудың параметрлік өлшем бірліктерін көрсету.

 **Жалпы құзырет**:

құралдық:

**–** мемлекеттік тіл - қазақ тілін өзара қарым-қатынас пен мәдениетаралық қатысымда қолдана алу;

- қазақ тіліндегі ғылыми және публицистикалық мәтін мазмұнындағы ақпараттарды түсіну; алған мәліметтерді кеңейту; өз көзқарасын дәлелдеу мақсатында немесе түрлі мәселелерді шешуде қолдана алу;

- қазақ тілін меңгертуге арналған мультимедиалық, электронды оқу кешендерін тіл үйрену барысында ұтымды қолдана білу;

- БАҚ, сайттардан алынған материалдарды сұрыптап, өңдей алу, қатысымда қолдана алу дағдысын қалыптастыру.

**тұлғааралық:**

– мемлекеттік тіл ретіндегі қазақ тілін құрметтеу және толеранттық негізінде тұлғааралық және мәдениаралық қатысымға қабілеттілік, ұлтаралық, мәдениетаралық қарым-қатынас ережелерін сақтай отырып, қазақ тілінің мемлекеттік мәртебесін нығайтатын ресми шараларға қатысуға, қолдануға, іске асыруға қабілетті болуы.

**жүйелік**:

– қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, талқылау үшін пайдалану,

- тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтікэкономикалық, мәденитарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялыққұқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік

**Пәндік құзірет**:

 - тіл білімі мәселелерін: олардың негізгі лексика-грамматикалық түсініктерін, олардың басқа ғылымдармен байланысын, қазақ тілінің даму үдерістері мен қазіргі жағдайын, Қазақстандағы тарихимәдени және тарихиәдеби үдерісті меңгеруге қабілеттілік;

- қазақ тілінің жүйесін пысықтау, қазақ тіл бірліктерінің құрылымы мен қолданылуы барысында халықтың тарихы мен мәдениетімен байланыстыру, ауызша және жазбаша мәтіндерді құрастырғанда берілген коммуникативті жағдаяттарға байланысты іргелі білімдерді қолдану қабілеті;

- компьютермен өңделген мәліметтерді; түрлі типтегі мәтінді редакциялау, тілдік әдіс-тәсілдерді қолдану, түрлі ақпараттарды жинауға, сақтауға және өңдеуге арналған ақпараттық технологияларды жүзеге асыруға қабілеттілік.

- филология ғылымындағы жаңа жетістіктерді өз мамандығына бейімдеп тиімді меңгеруге дайындық.

**Пререквизит:** қазақ тілі курсы

**Постреквизит**: кәсіби қазақ тілі, қазақ тілі мен әдебиеті, мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу.

**«КAZ 1001»** –  **Қазақ тілі**

**ПӘН МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:** қазақ тілін меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер мен қатысым түрлері арқылы жүзеге асыру. Тіл үйренушілердің қазақ тіліндегі грамматикалық білімін бекіту және сөйлеу әрекетін дамыту.

**Міндеттері:** берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;

Белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;

Мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;

Естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету т.б.

**Құзырет:**

- мемлекеттік тілде таратылатын мол ақпараттар толқынынан өзіне, өз мамандығына қажеттісін таңдап алып, оны өмірде қолдана білу;

- кез келген жағдайда өз бетінше шешім қабылдай білу;

- проблеманы танып, оны шешудің жолдарын айқындау, оны мемлекеттік тілде жеткізе білу;

- мемлекеттік тілде өзіндік көзқарасын таныта білу, оны дәлелдеп, қорғай білу;

 - мемлекеттік тілде шешен сөйлеуге дағдылану;

- өзінің алған білімі мен білік-дағдыларын, қазақ тіліндегі сөздік қорын үнемі дамытып отыру.

 **ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

**Негізгі міндетті модуль «Kaz 1001» «Қазақ тілі »** 3 кредит **бойынша**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны**  | **СӨЖ тапсырмалары**  |
| 1.  |  **Отан отбасынан басталады** 1.Сәлем – сөздің анасы.2.Отбасы –тәрбиенің ең тамаша мектебі. 3.Отбасы және ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер | 3 |  Отбасы- шағын мемлекет.Қазақстан Республикасындағы демографиялық мәселелер. |
| 2.  |  1.Адамның жан дүниесі, сыртқы келбеті2.Қазіргі заман жастарының келбеті.3.Замандас келбеті   | 3 | 1.Көркем шығармадан адамның мінезі мен сырт келбетін және табиғатты суреттейтін эпизоттарды тауып оқу, жазу. 2..Адамның мінезі мен сырт келбетін, табиғатты бейнелейтін тұрақты сөз тіркестерді жазу, сөйлем құрау.   |
| 3.  |  **ІІ модуль.** **Уақыт және адам** 1.Уақыт алтыннан да қымбат.2.Уақыты дұрыс пайдалана білесіз бе? 3. Біз қалай демаламыз ? | 3 |  Бір минут көп уақыт.  |
| 4. |  **Салауатты өмір салты** 1.Дені саудың - жаны сау. 2.Ас адамның арқауы3.Тазалық – денсаулық кепілі | 3 | 1. Зиянды әдеттер.2. «Жан сұлулығы- тән сұлулығы |
| 5.  | **ІІІ модуль** **Қазақ халқының дәстүрлі өнері** 1.Халықтық қолөнер2.Қазақ театр және кино өнері 3. Бес алып | 3 | Алматы мұражайларына саяхат (университет мұражайы, республика мұражайы,ұлт аспаптар мұражайы) .  |
| 6. | 1Айтыс өнері2.Күй атасы – Құрманғазы3. Қазақтың жүз әні Күй атасы – Қорқыт  | 3 | Қазақтың дүлдүл айтыскерлері. Біржан сал,Сара, Дина Нүрпеисова т.б.  |
| 7 | ІҮ модуль**Өлең- сөздің патшасы**1.Абай Құнанбаев-қазақтың ұлы ақыны.2.Абай Құнанбаев- сазгер, аудармашы, би.3. Абайдың философиялық ойлары.  | 2 |  Қазақтың ұлы ақыны. |
|  | Аралық бақылау | 1 |  |
| 8. | 1.Әбу Насыр әл-Фараби2.М. Әуезов – суреткер жазушы. Ғасырлық туынды («Абай жолы» романынан үзінді оқу).3.Қазақтың ақын- жазушылары (Жамбыл,Шәкерім, О. Бөкей т.б.)  | 3 | 1.Әбу Насыр әл-Фарабидың философиялық трактаттары (оқу, баяндау).2.Ғасырлық туынды («Абай жолы» романынан үзінді оқу  |
| 9 |  **Адам және табиғат егіз** 1.Қазақстанның экологиясы.2.Қазақстанныңтабиғи саябақтары мен қорықтары, оларды қорғау3.Табиғаттыңтылсым сырларыАдамның табиғатқа әсеріТабиғи апаттар | 3 | Табиғи апаттар  |
| 10. | 1.Өз өлкеңді таны2.Қазақстанның көрікті жерлері.3.Қазақстанның тарихи орындары.Байқоңыр-ғарыш айлағы | 3 | 1.Табиғаттың тылсым сырлары2.Өзің туып өскен жердің көрікті жерлері туралы баяндау 39-40-бб.  |
| 11 | **Менің мамандығым**1.Университет білім ордасы. 2.Университет мақтанышы (мемлекет қайраткерлері) 3.Мамандығым – мақтанышым   | 3 | Ұстаз- ғалым.`(С.Сартаев, Жолдасбеков, З.Қабдолов т.б.) 46-47-бб.  |
| 12. |  **Қазақстандағы білім беру жүйесі** 1.Қазақстандағы білім беру жүйесі2.Болон декларациясының негізгі қағидалары3.Білім беру жүйесіндегі жетістіктер  | 3 | ҚазҰУім білім ордасы (шағын шығарма жазу)48-49-бб.  |
| 13. | **Қоғам және жастар**1. Білімді жастар Қазақстанның жарқын болашағы 2.Ұлттық кадрлар – мемлекеттің негізі3.Ел болашағы білікті маман қолында  | 3 | Қазақстанның бүгіні мен ертеңі (шығарма жазу).53-б. тапсырма   |
| 14. |  **Қазақстан әлемдік кеңістікте** 1.Тәуелсіз Қазақстан2.Қазақстан - Азия барысы3. Қазақстан жаһандану дәуірінде | 3 | 54-бб. тапсырма 56-беттердегі тапсырмалар |
| 15. | **Ғылым мен техника**1. Ғылым мен техника жетістіктері 2.Қазақстандық ғалымдар ашқан жаңалықтарАралық бақылау № 2  | 21 | Ғылымның жетістіктері. |
|  |  | **45 сағат**  |  |

**БІЛІМ ЖӘНЕ ҚҰЗЫРЕТ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ПӘННІҢ НЕГІЗГІ ҰҒЫМЫ**

 **Қазақ тілі пәнінің негізгі ұстанымдарының бірі** – студентті өзінділік пен дербестікке баулу. Бұл қағида дәстүрлі репродуктивтік білім емес, құрастырылған (конструктивтік) білімге негізделген. Яғни, студенттің дайын ақпаратты есте сақтап, қабылдауы, оған дайын жауап беруі еш қуатталмайды. Керісінше, одан берілген ақпаратты белсенді әрекеттер арқылы жан-жақты қарастырып, зерттеуі талап етіледі. Студентті кез келген мәселеге байланысты өзіндік ой-пікір құрастыруға, сыни ойлау дағдысын қалыптастыруға ынталандыру көзделеді. Қазақ тілі сабақтарында әр студент – жеке тұлға. Сабақ барысында берілген жауаптар дұрыс немесе бұрыс деген тұрғыдан бағаланбайды, өйткені мұнда айтылған әрбір ой құнды. Мұндай атмосферада жұмыс істеген студент, әрине жігерлілік те таныта алады.

**Пәннің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу картасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пәннің атауы** | **Авторы және оқулықтың аты** | **Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кітапханасындағы саны** |
|  |
|  |
| **негізгі** | **қосымша** |
| 1 | Қазақ тілі | Ш.К. Бектұров, А.Ш.Бектұрова. Атамұра – Алматы, 2004 | 50 |  |
| 2 | Қазақ тілі  | Қ.Ә.Қарабаева (жоо студенттері үшін тіл ұстартуға арналған оқу құралы) А.: Қазақ университеті, 2004 | 30 | Intranet KAZNU |
| 3 | Қазіргі қазақ тілі | Салқынбай А.Б. Алматы, 2008 | 30 |  |
| 4 | Қазақ тілі | Иманқұлова С., Егізбаева Н., Иманалиева Ғ., Омарова Б., Рамазанова Ш., К.Мұқадиева. Қазақ тілі . Оқу құралы. Алматы, 2008ж.  | 40 | Intranet KAZNU |
|   |  |  |  |

**СӨЖ / СОӨЖ бойынша тапсырма түрлері және әдістемелік ұсыныстар**.

* Берілген тақырып, тапсырма бойынша презентация дайындап, сабақта таныстыру;
* Студенттердің бір-бірімен ұйымдастырған іскерлік ойын (рөлдік ойын) форматында консультация өткізу;
* Студенттердің бір-бірінің жазба жұмыстарына пікір жазып рецензиялауы;
* Берілген тақырып бойынша топ студенттері ішінде пікірталас өткізу;
* Белгілі бір тақырып бойынша ақпарат жинау;
* Берілген тақырып бойынша статистикалық мәліметтерді талдау;
* Берілген тақырып бойынша сұхбат жүргізу;
* Белгілі бір тақырыпқа сәйкес әдейі құрылған тосын жағдайлардың шешімін табу және т.б.

**Білім мен құзыретті бақылау түрлері:**

* Бақылау жұмыстары: семестрде 2 жұмыс *(кредиттердің саны бойынша – 1 кредитке 1жұмыс есебінен).*
* СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*
* АБ: 2

Аралық бақылау: емтихан емтихан сессиясы кезінде.

Аралық бақылау пәннің мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша жүргізіледі (7, 14 апта).

Модульдің пәндері бойынша кеңесті оқытушының кеңсе-сағаты (СОӨЖ) уақытында алуға болады.

**Аралық бақылау кестесі**

**1-кезең**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау  | Өткізу түрі  | Өткізу уақыты  | Ең жоғары балл (максимум балл) | Тапсырмалар  |
| №1 аралық бақылау  | жазбаша  | 7 апта | 5 | 1-7 аптада өткен тапсырмалар бойынша ұсынылған тақырыптардың біріне тұрақты тіркестер мен мақал-мәтелдерді пайдалана отырып, эссе жазу:1. Тіл өркениеттің жемісі 2. Ғажап қазына еліңде, жеріңде, тіліңде. 3. Тәуелсіз Қазақстанға - 20 жыл  |
|  №2 аралық бақылау  |  жазбаша | 14 апта | 5 | Берілген тақырыптардың бірі бойынша жағдаяттық сұхбат дайындау: 1. Қазақстанның бүгіні мен ертеңі.  2.Ұлттық кадрлар – мемлекеттің негізі 3.Адамның табиғатқа әсері |

***\*Аралық бақылау (жазбаша немесе ауызша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша***

**Білім және құзіретті бағалау тәртібі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Студент жұмысының және сабақтың түрлері** | **%** |
| 1 | Бақылау жұмыстары |  5+5 |
| 2 | Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі |  20 |
| 3 |  Жеке және топтық тапсырмалар (СӨЖ) |  30 |
| 4 |  Аралық бақылау(емтихан) |  40 |
|  **БАРЛЫҒЫ: 100 %**  |

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әріптік жүйе бойынша баға** | **Балдардың сандық эквиваленті** | **%-дық** **құрамы** | **Дәстүрлі жүйе бойынша баға** |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
|  В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Сынақ»(*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Сынақтан өтпеді»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»(*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясатына сәйкес студентке қойылатын талаптар**

* Толерантты болу, басқалардың пікірін құрметтеу;
* Даулы мәселелерді реттеу барысында қарсылықты нақты тұжырымдау;
* Плагиат және басқа да әділетсіздіктерге жол бермеу;
* СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіріп алуға, өзгелерден көмек сұрауға, дайын сұрақ жауаптарын алып пайдалануға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол бермеу;

***\*Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студентттің алатын бағасы – «F»***

*Кафедра мәжілісінде қаралды*

*2011 ж «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , № \_\_\_ хаттама*

**Кафедра меңгерушісі ф.ғ.д., проф. А.Б.Салқынбай**

**Оқытушы ф.ғ.к., доцент Ғ.Қ. Иманалиева**